2014-02-25 14:42:35 | 新京报 ·作者：杜丁

原创版权禁止商业转载 授权 »

海淀教委要求北大附中初中部恢复上课

新京报讯(记者杜丁)北京连续几天发布雾霾橙色预警，北大附中初中部今天停课一天。海淀区教委表示，北大附中初中部属于个案，目前海淀区教委已经派人去学校要求其恢复上课。按照市教委统一要求，目前只是要求学校停止户外活动。

昨日，北大附中初中部发出紧急通知：2月25日(周二)停课一天，2月26日(周三)是否停课，请各位同学及家长于25日下午15点后关注校园网初中部“通知”栏目进行确认。记者从北大附中核实到，该校

- 「作为北大附中高中生，我必须说一句。北京教委你丫不服怎么着，一天有人不上课你就一天要骂街怎么着？危害全市的学生的东西那么多：垃圾食品 拐卖儿童 领导的孩子仗势欺人。这些东西你们不去惩罚焚烧厂 不去声讨卫生部不去治理社会安全 不去更改教育体制 反倒来逼迫我们北大附中停止保护孩子们的正确行为 恢复上课？不上课怎么着了？不上几天课中国就会毁灭？你们这群就知道定规矩 逼学习 你们还会干什么？我建议，所有的学校都放假，直到AQI低于100恢复上课。还是那句话：你行你们上，不行别BB！」

刚刚，应该还是会有掌声的吧……

这件事儿突然炸开了锅。孙玉磊老师都发状态说：「不发声，你如何敢说自己对得起你身上北大附中四个字……」。作为一个失败的毕业生，我很长时间在外人面前不以附中人身份自居了，不想给母校丢人。可我为什么又决定写点儿什么呢？我手举我这学期的课表和手头攒的任务对天发誓，我绝对不是「没事儿干」，更不是「闲的蛋疼」。我只是生气，只是难过，只因我看到了这样一条状态——

「*作为北大附中高中生，我必须说一句。北京教委你丫不服怎么着，一天有人不上课你就一天要骂街怎么着？危害全市的学生的东西那么多：垃圾食品 拐卖儿童 领导的孩子仗势欺人。这些东西你们不去惩罚焚烧厂 不去声讨卫生部 不去治理社会安全 不去更改教育体制 反倒来逼迫我们北大附中停止保护孩子们的正确行为 恢复上课？不上课怎么着了？不上几天课中国就会毁灭？你们这群就知道定规矩 逼学习 你们还会干什么？我建议，所有的学校都放假，直到AQI低于100恢复上课。还是那句话：你行你们上，不行别BB！*」

这就是我站出来的原因。是的，相比教委的举动，这条状态更让我觉得不舒服。真的，因为我觉得我看到了**一名学生在维护他的学校——以让这所标榜公民教育的学校蒙羞的方式。**

首先这位同学攻击的对象错了，因为海淀区教委才是要求附中恢复上课的机构。

其次，海淀区教委的地位是海淀区的统管教育口的行政分支。中学生的安全问题，属于教于海淀区教委能不能管附中，这是另一个复杂的历史问题，暂时按下不表。

其三，教委做出这种行为的理由有什么？我想了几条可能的：

①严格执行市教委规定。

②停课波及面太广，会影响家长正常上班，不是所有家长都有能力留在家照顾孩子，也可停止户外上课是一种比较好的利益平衡的方案。

③不是所有学校都有条件建设网上的课堂，保证不误课。而教委需要考虑到全市全区所有

④初中的课业太重，一天的课都不能够耽误。

……

列完以后，我发现这几条都未必成立。总的来说，我觉得是政府部门反应太慢，要平衡、此才没有将学生的生命安全摆在绝对的首位。这样的做法，在北京如此严重的雾霾天气的重视个人健康尤其是中小学生的健康问题的时代背景下，于很多人而言，显然是难以接受

其四，作为群众能做些什么？短期看来，当然是**通过更有效的渠道，更理智地表达自己的意见。**长期看呢，则是提出更多有意义的建议，例如让全市中小学校都建立起相应的网上授课系统，能够更好地适应雾霾、暴雨等天气的停课需要；例如为所有幼儿园购置空气净化器……当然这都是随便谈谈，但每一个或许可行的建议，在我看来，都比谩骂更有意义。

其五，我也想知道，附中究竟是顶住了多大的压力，才将停课的决定坚持到底。我为自己毕业自这样的学校感到骄傲，至少我绝对认同学校的做法，我个人认为学校的价值判断是正确的。

最后，附中自改革之后一直在强调公民教育。要是这种教育下，学生仍沾染了大众的恶习——没有逻辑、没有政治常识、没有思考、没有观点——只会骂政府。那么，我必须悲观地认定：附中的公民教育失败极了。铮哥说：「北大附中培养个性鲜明、充满自信、敢于负责，具有思想力、领导力、创造力的杰出公民」。在我看来，这种高培养目标下培养出来的学生，该是未来社会上发明出消除雾霾方案的人、是身居高位而决定允许所有学校停课的人、是呼吁社会重视学生健康安全问题的人，不该是附和的人、跟从的人、没有主见的人和没有能力去改变现实的人。

我能理解这位小同学的愤怒，可我希望他也能理解我的用心。我们都爱附中，而如我们所见，附中现在的确艰难——在内，培养目标定得很高，而学生素质的培育又是一件太艰难的事情；在外，就连第一个站出来决定停个课都会受到行政力量的阻拦，可想而知前方道路究竟有多么不平坦。幸好我见到了其他一些状态，让我对附中又有了更乐观的看法。有的学生写文章发在日报，有学生贴出了教委电话寻求解决途径，这都很好，你们很棒。

祝福你附中，愿你在雾霾中能够继续坚守。祝福你附中，愿你与日月江河永远同在。

北大附中人的风骨，不在于情绪，在乎说理……

如何看待教委叫停北大附中初中部雾霾停课?

关注问题 写回答

吴博石
知不可乎骤得。

459 人赞同了该回答

谢 @康彦彬邀请。要不是康康邀请我，我就会错过了这道题了。
我？我就是 @周祚学长现在排名第一的那个答案里开头提到的那位「12级学弟」。

利益相关：我爱北大附中。（是的，玻璃心的人请将它翻译成：我上过北大附，我所接受过教育使我没办法跟你们进行低层次的对骂。）

有人说北大附中矫情，那也请来说我这个附中人矫情吧。我知道这个问题可以扯得很远，扯到教育公平、环境保护、政府公信、地域歧视、官僚传统……我偏要矫情地问一句——憋了这么久我从来没这么郁闷过——知乎还能不能严肃讨论了，求求各位？恳请各位先就事论事，证明自己的观点，最后再来延伸好不好?

夸我母校的，感谢你们的支持。反对得有理的，我也感谢你们的理智。但知乎不该是个完全诉诸情感的地方。真的不可想象，这个问题下都已经十几条答案了，鲜见有答案正正经经来分析。

对不起，我没那个水平说出一个绝对正确的结论，我可能是错的。但我愿意抛这个砖，让这道题的讨论回到正轨。我真的想做一枚良币，呼应那句悲哀的口号。

如果到了这里，您还愿意继续往下看。那我就跟您谈谈，我想这样拆一下这道题：第一部分，是如何看待教委叫停。第二部分，是如何看待北大附中初中部停课。这样拆不算跑题吧?

在开始讨论之前，请允许我回顾一下事件：

相关问题

北大附中怎么样? 16 个回答

在北大附中就读是怎样一番体验? 30 个回答

国内像北大附中这样有风骨的学校（高中或初中）有哪些以及它们是怎样的? 21 个回答

清华附中和北大附中最后没去清华北大是什么感觉? 38 个回答

重度雾霾不停课是一种什么体验? 21 个回答

相关推荐

课本之外：原来这么有趣啊
仟音一心 等
59,945 人读过 阅读

刘看山 · 知乎指南 · 知乎协议 · 应用 · 工作

申请开通知乎机构号

侵权举报 · 网上有害信息举报专区

违法和不良信息举报：010-82716601

儿童色情信息举报专区

联系我们 © 2018 知乎

链接

- **1.**海淀区教委能不能管北大附中？
- **2.**北大附中归不归海淀区教委管？
- **3.**海淀区教委提了什么样的要求？
- **4.**北京市教委有什么要求？
- **5.**北京市教委提要求的根据是？
- **6.**北大附中是怎么做的？
- **7.**「停课」是一种什么级别的健康防护？
- **8.**所以？
- 9.不过教委要求北大附中停课，总有自己的理由吧？
- **10.**说回来，北大附中有权作出这样的决定吗？

如何看待北大附中停课

- 我高二的时候写过一篇讽刺校长的微小说，这篇如此「政治不正确」的微小说竟然被一位奇葩的语文老师收录当作课堂教学素材了，直到几届以后仍在给学生分析这篇微小说写得怎么样。正是这位老师，在这次的事件出来之后建议记者们组织了银杏时报的专题，并说：「不发声，你如何敢说自己对得起你身上北大附中四个字……」。正是因为看到了这句话，才激起了我在人人上写点儿什么的动力。而被当年我讽刺的那位校长呢？等我毕业之后，他还自掏腰包请过我吃了顿饭。
- 你可以说这学校从上到下都是奇葩，但我更愿意说这所学校是独特的。而就我个人而言，我更愿意将那时年少轻狂的举动——发表那篇除了发泄毫无实际意义的微小说——看作高中三年中最大的污点之一。因为**我的批评是盲目的、纯发泄的，是没有任何意 义的。北大附中不是没有 问题，也希望有 识之士能够理智地提出批 评。但绝非以我当年那种方式。**
- 这份后悔，也与诸位不尽了解内情的朋友们共勉吧——毕竟知乎倡导的是建设性答案。少些戾气，拜托各位。

“在我看来，这种高培养目标下培养出来的学生，该是未来社会上发明出消除雾霾方案的人、是身居高位而决定允许所有学校停课的人、是呼吁社会重视学生健康安全问题的人，不该是附和的人、跟从的人、没有主见的人和没有能力去改变现实的人。”

对不起，我没那个水平说出一个绝对正确的结论，我可能是错的。但我愿意抛这个砖，让这道题的讨论回到正轨。我真的想做一枚良币，呼应那句悲哀的口号。

张义飞 2014-02-26 00:57

就该停课。自从被姜姐上次说过我之后没再写关于附中的看法。但是“公民教育”这个词本身很空洞，就和我说“我要做个好人”一样。所以关键在于到底“通过何种方法”去做到。

公共说理项目

《明亮的对话——公共说理十八讲》摘抄

- 从公共话语分类来说
- 只有结论而没有理由的主张只是“非说理”(non-argument)
- 既有结论又有理由的主张才是“说理”(argument)

- 我赞你发声，不是沉默的大多数，但我不赞你的非说理。
- 非说理的话语也许有它自己的用途（宣传、动员、蛊惑、命令、指示、攻击、谴责、谩骂），但那些用途都不是说理。

我们忙……

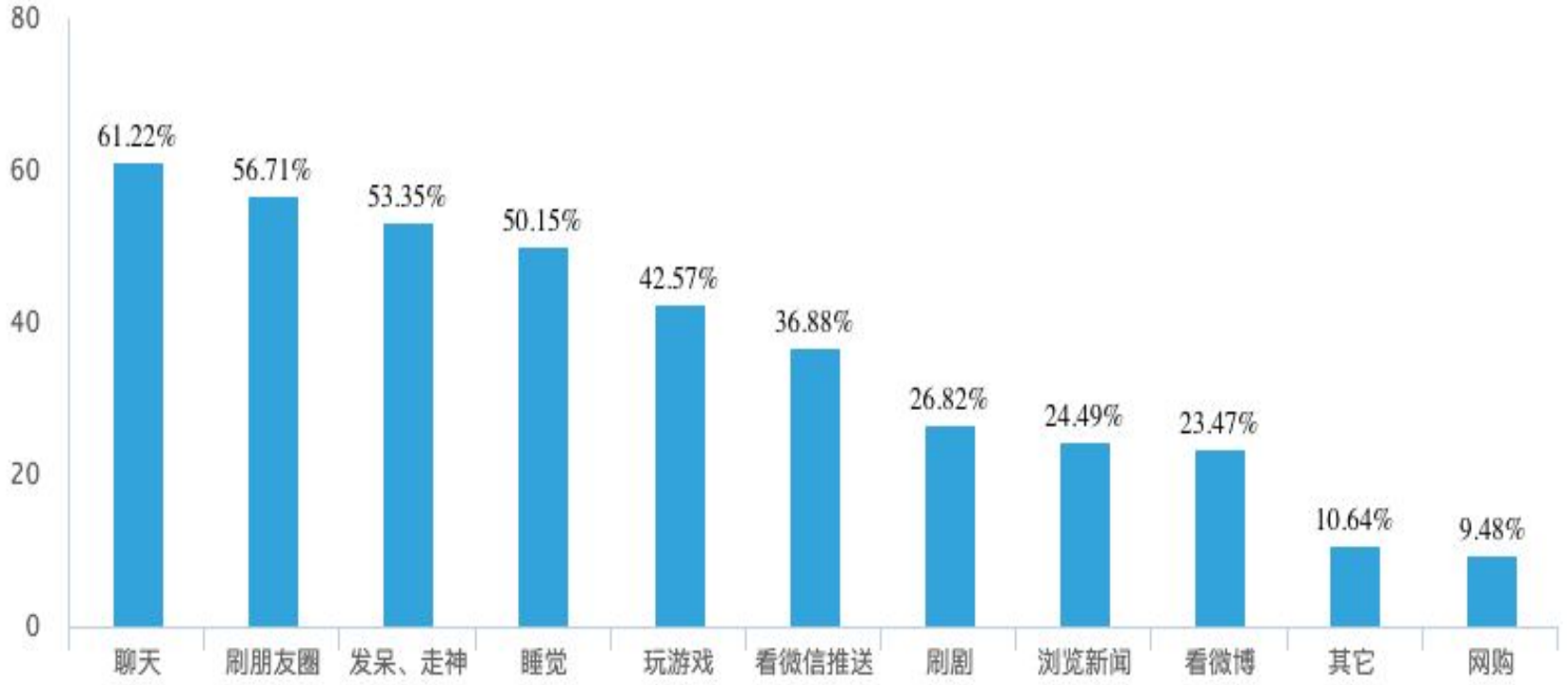
- **学生学业压力与学校生活情况 调查报告201701**

- **一、调查样本情况**
- 参与本次调查的学生为北大附中高一、高二学生，参与调查人数共684人。其中高一412人，占60.23%；高二共272人，占39.77%。

2、用于处理学校事务和学习时间的情况

(1)周一到周五

- 参与调查的学生当中，19.3%的学生平均每天要用4.5个小时处理学校事务和学习，16.96%的学生平均每天要用2.5-3个小时，11.99%的学生平均每天要用3-3.5个小时。11.11%的学生平均每天要用3.5-4小时。
- 其中用于完成学校事务的时间占21.98%，学习时间占78.02%。
- 在学习时间中，有效利用的学习时间占63.45%。其他未能很好利用的时间，主要用来聊天(61.4%)、刷朋友圈(56.73%)、发呆走神(53.36%)、睡觉(50%)、玩游戏(42.69%)、看微信推送(36.84%)等活动。具体统计情况见附录表6、表7、图8。



- 学习时间占78.02%*有效利用的学习时间占63.45%

$$(78.02\%) * (63.45\%) = 0.4950369$$

数据有时会说谎……但没有数据的感觉呢？

四项目的报名表已经更新

- 报名开放到3月23日下午5点
- 各项目社区已经建立
- 找Yammer最热的帖子……没有之一

我们，还是，线上去聊吧！